

Grundlagen der Künstlichen Intelligenz(KI) und des KI-Projektmanagements

Erich Teppan





Ziel der Lehrveranstaltung

- Zwei Kernfragen bzgl. Anwendung von KI in der Wirtschaft:
 - 1. Welche unternehmerischen Aufgaben können grundsätzlich auf Basis der aktuell zur Verfügung stehenden KI-Technologien gelöst zu werden?
 - 2. Wie schwierig (d.h. wie kostenintensiv und wie risikobehaftet) ist die Lösung dieser Aufgaben mit KI?
- Um diese Fragen zu beantworten braucht man Wissen über:
 - 1. Betriebliche Prozesse, Personal und Kostenstrukturen
 - Kann nicht über eine Lehrveranstaltung vermittelt werden!
 - 2. Methoden der KI und welche Probleme mit welcher Methode gelöst werden können
 - Fallbeispiele ohne Kenntnis über die Methode können nicht generalisiert bzw. In weitere Anwendungsfälle übergeleitet warden
 - 3. Entmystifizierung von Kl
 - KI als Black-Box führt zu
 - starker Überschätzung der Möglichkeiten von KI oder
 - Ablehnung

Inhalt

1. Tag (Vormittag):

- Was ist "Künstliche Intelligenz (KI)"?
 - Geschichte
 - Ziele
 - Überblick über Methoden und Fragestellungen

1. Tag (Nachmittag):

- Modellieren und Lösen
 - Zustandsbasierte Suche
 - Logik und Constraints

2. Tag (Vormittag):

- Maschinelles Lernen
 - Warenkorbanalyse
 - Clustering

2. Tag (Nachmittag):

- KI-Projektmanagement
 - KI Fragestellungen erkennen und beurteilen
 - Umsetzung Vorbereiten / Rahmenbedingungen
 - Risikomanagement

Was ist "Künstliche Intelligenz"?

- Es gibt keine allgemeingültige Definition
 - Der Begriff der Intelligenz ist auch in der Psychologie nicht wirklich definiert
- Allgemeines Begriffsverständnis, welches sich verändert bzw. Erweitert
- Elementar für das Begriffsverständnis sind die Ziele
 - Ziele von KI haben änder(te)n sich über die Zeit
 - Geschichtliche Betrachtung hilfreich, um die Ziele zu verstehen
- In Abhängigkeit von den Zielen können relevante Probleme / Fragestellungen identifiziert werden
- In Abhängigkeit von den Problemen können Methoden identifiziert bzw. entwickelt werden

Eine kürzere Geschichte der Kl

• 1940er:

- Kybernetik (N. Wiener)
- Konnektionismus / Neuronale Netze (W. S. McCulloch, W. Pitts)
- Transistor (J. R. Pierce)

• 1950er:

- Neuronale Netze (M. Minsky, F. Rosenblatt)
- Begriff "Artificial Intelligence" (J. McCarthy)
 - Ziel: "starke" KI
- XOR Problem führt zu erstem KI Winter

• 1970er:

- Ziel: "schwache" KI
- Expertensysteme
 - Logik, Regel-basiert

• 1980er:

- Renaissance von Neuronalen Netzen und maschinellen Lernmethoden
- Kleinere Erfolge, z.B. Hopfield Netze für Travelling Salesman Problem

• 1990er:

- Deep Blue
- Wissensbasierte Systeme

• 2000er:

- High Performance Computing
- Monte Carlo Tree Search
- Deep Learning

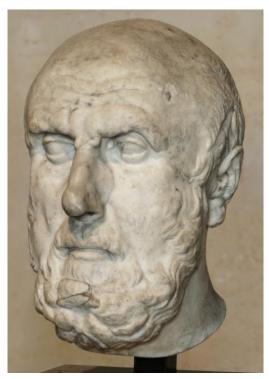
• 2010er:

- Deep Learning
- Alpha Go (DeepMind)

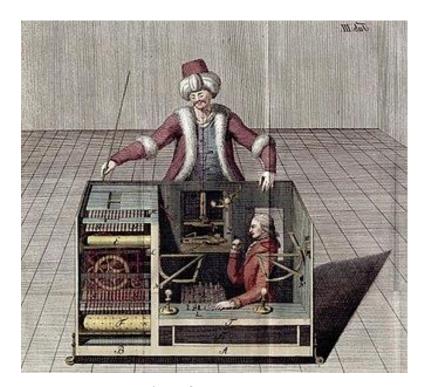
• 2020er:

- Large Language Models (LLMs)
- ChatGPT

Eine längere Geschichte der Kl



- Antike
 - hypothetischer Syllogismus (Chrysippos von Soloi, ca. 300 v.CHr.)
 - Lehre des Schlussfolgerns
 - Aussagenlogik



- Schachtürke (Kupferstich von Racknitz, 1789)
 - Der Wunsch denkende Maschinen zu bauen ist alt

Ziele von KI

• starke KI:

- Generelle Intelligenz
- Problem-unabhängig
- Ursprüngliche Vision
- Denkende Maschinen ähnlich dem Menschen

• Schwache KI:

 Systeme/Algorithmen für spezielle Probleme, deren Lösung nach allgemeiner Ansicht höhere kognitive Fähigkeiten erfordert



Ziele von KI

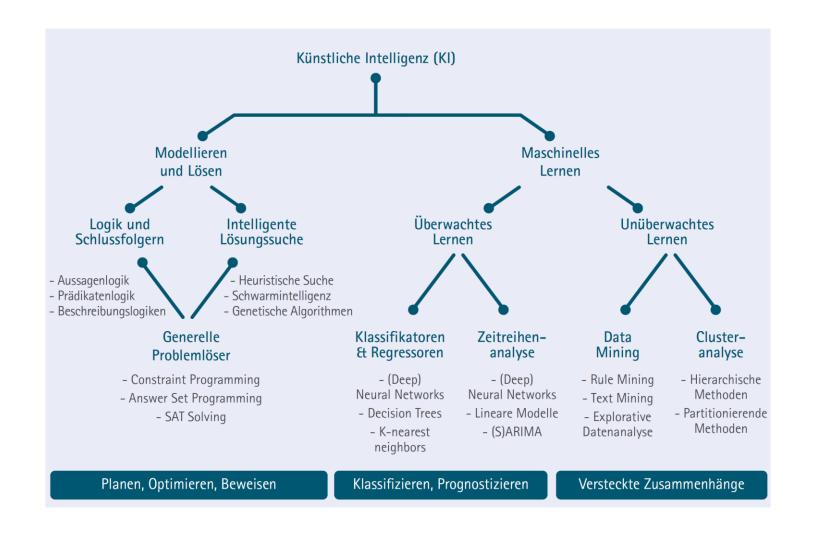
 Artificial Intelligence – A modern approach, Stuart Russel und Peter Norvig:

	menschlich	rational
Denken	Menschliches Denken	Rationales Denken
Verhalten	Menschliches Verhalten	Rationales Verhalten

- Was heißt ,menschlich'?
 - Ist ,menschlich' überhaupt gut?
 - Rationalität ist ein Konzept, welches in vielen Bereichen formal klar definierbar ist
 - Z.B. Entscheidungstheorie, Spieltheorie
- Was ist ,Denken'?
 - Wie misst man einen Gedanken?
 - Verhalten kann man beobachten, also messen
 - Z.B. die getroffene(n) Entscheidung(en)
- Menschliches Denken -> starke KI
- Rationales Verhalten -> schwache KI

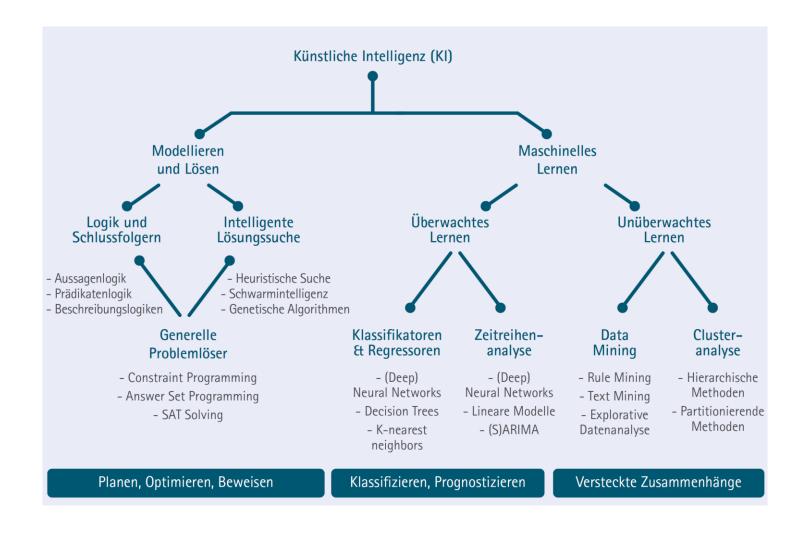
Methoden und Fragestellungen: Überblick

- Klassische KI:
 - Modellieren und Lösen
 - Symbolische KI
 - Modell-basiert
 - Logik
 - Regeln
 - Zustandsräume
 - Etc.
 - "Good, old fashioned AI"
 - Dominiert bis in die 90er
 - Expertensysteme
 - Knowledge Representation and Reasoning



Methoden und Fragestellungen: Überblick

- Überwachtes Maschinelles Lernen:
 - Trainingsdatensatz
 - Regression / Klassifikation
 - Function Fitting
 - Finde die richtigen Modellparameter
 - Derzeit dominieren subsymbolische Ansätze
 - Deep Learning
- Unüberwachtes Maschinelles Lernen
 - Finde Versteckte Zusammenhänge
 - Datensatz ist nicht zum Training, sondern selbst das Analyseobjekt
- Reinforcement Learning
- Self-Supervised Machine Learning



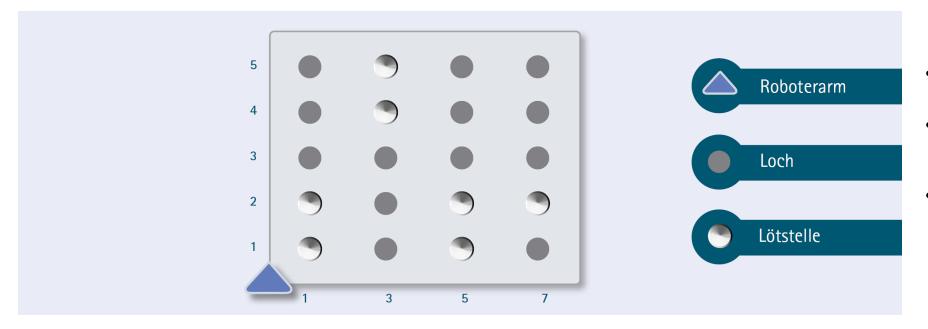
Modellieren und Lösen

- Zentrale Komponente: Beschreibung eines Teiles der Welt, z.B.
 - Verkehrsnetz
 - Schachregeln
 - Spielzustände
- Modell, Spezifikation oder Wissensbasis
 - Verschiedene Disziplinen der klassischen KI unterscheiden sich in der Sprache, welche zum Modellieren verwendet wird, z.B.
 - Aussagenlogik -> SAT Solving
 - Prädikatenlogik -> Logische Programmierung (Answer Set Programs, Prolog)
 - Zustandsräume -> Zustandsbasierte Suche, Heuristische Suche, Lokale Suche

Modellieren und Lösen: Beispiel

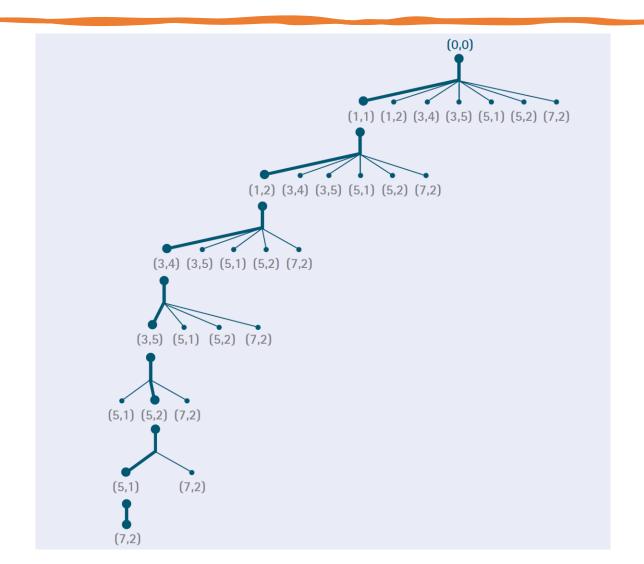
• Wegeoptimierung bei Lötrobotern

- automatisiert Lötstellen auf einer Lochrasterplatine herstellen
- Viele Platinen mit dem selben Lötmuster
- Reihenfolge, in welcher die Lötstellen abgearbeitet werden, hat Einfluss darauf, wie schnell eine Platine fertig gelötet ist
- Problem des Handlungsreisenden, Rundreiseproblem
- Ziel: kostenoptimale (Zeit) Rundreise: jeder Punkt genau einmal, zum Schluss zurück zum Ausgangspunkt

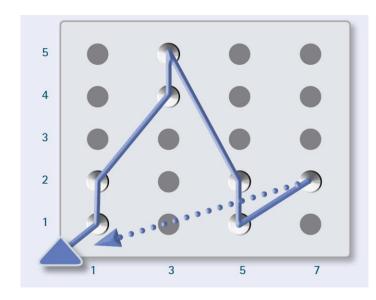


- Stellung [0,0] zum Tausch der Platine
- Horizontale Abstände doppelt so groß wie vertikale
- Horizontale und vertikale Bewegung gleichzeitig

Modellieren und Lösen: Beispiel

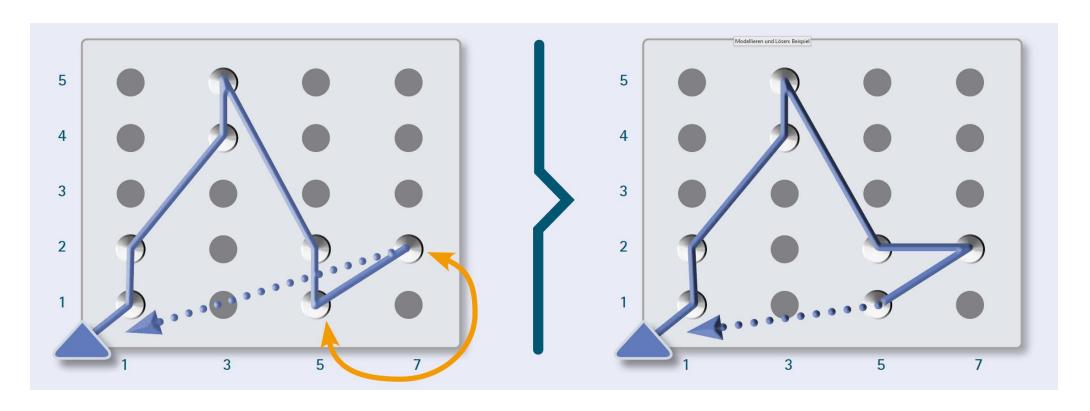


- Aufbau eines Suchbaums
- Reihenfolge, in welcher Knoten entwickelt werden abhängig von Algorithmus
- Gierige-Besten Suche (Greedy Best First Search)
 - Expandiere zuerst Knoten, welche laut einer Heuristik (Bewertungsfunktion) die besten sind
 - Beispielheuristik: geografisch n\u00e4heste L\u00f6cher zuerst



Modellieren und Lösen: Beispiel

- Lokale Suche
 - Start mit Lösung
 - Verbessere schrittweise die Lösung



Überwachtes Maschinelles Lernen

- Lerne Funktion / Funktionsparameter
- Lerne wie Input mit Output zusammenhängt
- Lernen basiert auf Trainingsdaten
- Traingsdaten beinhalten die richtigen Antworten

nicht-diskrete Antwort->Regression

diskrete Antwort->Klassification

ID	Feature 1	Feature 2	 Feature n	Antwort
a	Wert _{a,1}	Wert _{a,2}	 Wert _{a,n}	Antwort für a
b	Wert _{b,1}	Wert _{b,2}	 Wert _{b,n}	Antwort für b
•••			 	
m	Wert _{m,1}	Wert _{m,2}	 Wert _{m,n}	Antwort für c

Klassifikation: Beispiel

• Spam Erkennung

	"Black Jack"	"Casino"	"Gewinn"	"Bargeld"	"Cash"	"Kostenlos"	Spam
E-Mail 1	Ja	Ja	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja
E-Mail 2	Ja	Ja	Nein	Ja	Nein	Nein	Ja
E-Mail 3	Nein	Ja	Ja	Ja Ja		Nein	Ja
E-Mail 4	Nein	Nein	Ja	Ja	Ja	Nein	Ja
E-Mail 5	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
E-Mail 6	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	Ja	Nein
E-Mail 7	Nein	Nein	Nein	Nein	Ja	Nein	Nein
E-Mail 8	Nein	Nein	Nein	Ja	Nein	Nein	Nein

Klassifikation: Beispiel

- Spam Erkennung
- K-nearest neighbors Methode

	"Black Jack"	"Casino"	"Gewinn"	"Bargeld"	"Cash"	"Kostenlos"	Spam	Gleiche Merkmale mit der neuen E-Mail
E-Mail 1	Ja	Ja	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	4
E-Mail 2	Ja	Ja	Ja	Ja	Nein	Nein	Ja	4
E-Mail 3	Nein	Ja	Ja	Ja	Nein	Nein	Ja	3
E-Mail 4	Nein	Nein	Ja	Ja	Ja	Nein	Ja	5
E-Mail 5	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	2
E-Mail 6	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein	Ja	Nein	1
E-Mail 7	Nein	Nein	Nein	Nein	Ja	Nein	Nein	3
E-Mail 8	Nein	Nein	Nein	Ja	Nein	Nein	Nein	3
neue E-Mail	Ja	Nein	Ja	Ja	Ja	Nein	??? Ja	

Klassifikation: Beispiel 2

• Bilderkennung / Ziffernerkennung

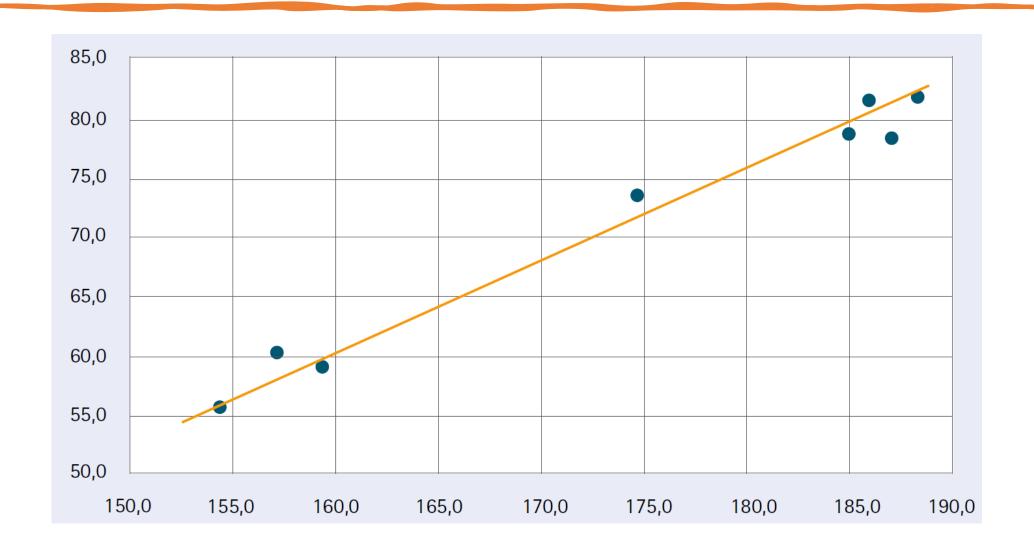
Bį	1	2	3	4	5	6	7	8	Е	_i	1	2		3	4	5		6	7	8
1										1	0	0		1	1	1		1	0	0
2										2	0	0		1	0	0		0	0	0
3										3	0	0		1	0	0		0	0	0
4										4	0	0		1	1	1		1	0	0
5										5	0	0		1	0	0		1	0	0
6										6	0	0		1	0	0		1	0	0
7										7	0	0		1	1	1		1	0	0
8										8	0	0		0	0	0		0	0	0
	1	2	3	4	5	6	7	8	 57	5	8 [59	60	61	6	2 (63	64	Z	iffer
Bį	0	0	1	1	1	1	0	0	 0	C)	0	0	0	C)	0	0		6

Regression: Beispiel

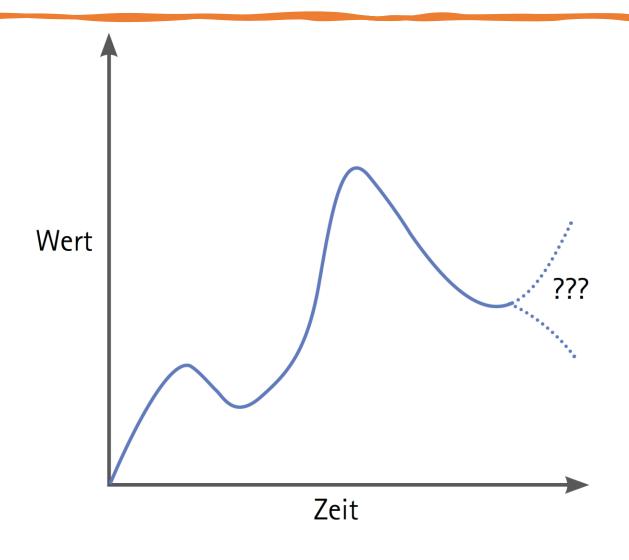
	Größe (cm)	Gewicht (kg)
Person 1	188,4	81,8
Person 2	187,0	78,6
Person 3	157,1	60,2
Person 4	174,6	73,6
Person 5	159,3	59,2
Person 6	185,9	81,6
Person 7	154,3	55,8
Person 8	185,0	78,8

- 3-nearest neighbors Methode
 - Durchschnitt statt Majorität
- Was ist das geschätzte Gewicht einer Person mit Größe 180cm?
 - Personen 4, 6, 8 am ähnlichsten
 - (73,6+81,6+78,8)/3=78

(Lineare) Regression: Beispiel



Zeitreihenanalyse: Autoregression



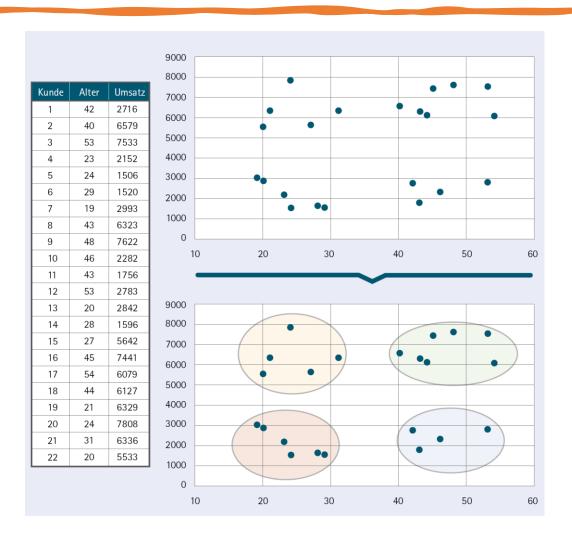
- Features sind die Werte der Vergangenheit
- Traningsdatensatz kann leicht generiert werden
 - Jeder Datenpunkt ist eine Antwort
 - Vorangegangene Datenpunkte sind Features

Unüberwachtes Maschinelles Lernen

- Datensatz hat keine Antworten
- Datensatz wird nicht zum Training verwendet
- Datensatz ist selbst ist, was zu analysieren ist und wo neue Informationen (versteckte Zusammenhänge) gesucht werden
 - Zusammenhänge zwischen Spalten
 - Z.B. Principal Component Analysis
 - Zusammenhänge zwischen Reihen
 - Z.B. Clusteranalyse
 - Zusammenhänge zwischen Reihen und Spalten
 - Z.B. Rule Mining

ID	Feature 1	Feature 2	 Feature n
a	Wert _{a,1}	Wert _{a,2}	 Wert _{a,n}
b	Wert _{b,1}	Wert _{b,2}	 Wert _{b,n}
•••		•••	
m	Wert _{m,1}	Wert _{m,2}	 Wert _{m,n}

Clusteranalyse: Beispiel



- Was gehört zusammen?
- Cluster sollen möglichst ähnliche Objekte beinhalten
- Verschiedene Cluster sollen maximal unterschiedlich sein

Rule Mining: Beispiel

Warenkorb	Produkt 1	Produkt 2	Produkt 3	Produkt 4	rodukt 4 Produkt 5		Produkt 7
1	1	0	0	1	0	1	0
2	1	1	1	0	0	0	0
3	0	0	1	1	1	0	0
4	1	0	0	1	0	1	0
5	0	1	0	0	1	0	1
6	1	0	0	1	0	1	0
7	1	0	0	0	1	0	0
8	0	1	0	1	0	0	0
9	1	0	1	1	0	0	1
10	0	0	0	0	1	1	1

- Warenkorbanalyse
- Welche Produkte werden oft zusammen gekauft?
- Produkt 1, 4, 6 in 30% der Fälle gemeinsam
- Mögliche Regel: Wenn Produkt 1 und 4 dann Produkt 6
 - Regel wäre in 75% der Anwendungsfälle korrekt

Ende Teil 1